

**A3.**

Ich finde es für mich wichtig, die Methoden und Techniken zu beherrschen, die es braucht, um von rohen Daten zu einer verdichteten Information zu kommen, wie sie beispielsweise in Medienberichten verwendet wird (z. B. von den reinen Sterbezahlen in mehreren Ländern über einen bestimmten Zeitraum zu einer Grafik mit vergleichender Darstellung der Übersterblichkeit für bestimmte Monate).

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A4.

Ich finde es für mich wichtig, die richtigen Fragen an Daten stellen zu können (die zu meiner Forschungsfrage passen), damit ich die Daten entsprechend zielgerichtet und sachgerecht aufbereiten kann.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A5.

Ich achte bei der Darstellung meiner Daten darauf, diese sachgerecht und eindeutig zu visualisieren.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A6.

Ich finde es für mich wichtig, genau zu wissen, was zu beachten ist, wenn verdichtete Information adäquat interpretiert werden soll.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A7.

Ich finde es für mich wichtig, sogenannte «Fake News» zuverlässig von wissenschaftlich begründeten Fakten unterscheiden zu können.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A8.

Wenn ich Daten verarbeite oder mir Datenauswertungen von anderen ansehe, achte ich immer auch darauf, dass keine ethischen Standards verletzt wurden.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....

A9.

Wenn ich datenbasierte Texte oder Graphiken interpretiere, achte ich immer auch darauf, dass ich keine ethischen Standards verletze.

Stimme überhaupt nicht zu 1 2 3 4 Stimme voll zu 5 Keine Antwort-

.....



Stimme
überhaupt
nicht zu 1 2 3 4 Stimme
voll zu 5 Keine
Antwort-

Ich fühle mich kompetent in diesem Bereich.

C6. Handeln ableiten - von messbaren Objekten zum System

Dies umfasst die Ableitung von Handeln. In der ersten Stufe werden dabei zunächst konkrete Handlungsmöglichkeiten identifiziert, deren Einschätzung und Bewertung mit Daten ausgewertet werden kann. Außerdem wird eine Vorstellung vom möglichen Wertbeitrag der Daten bei der Ableitung von Handlungsmöglichkeiten entwickelt. In der zweiten Stufe beschreibt man die Integration von Ergebnissen in den Entscheidungsprozess und das auf den Ergebnissen basierende Handeln. In der dritten Stufe wird schließlich das datenbasierte Handeln auf seine Wirksamkeit geprüft und evaluiert.

Stimme
überhaupt
nicht zu 1 2 3 4 Stimme
voll zu 5 Keine
Antwort-

Dies ist als Schlüsselkompetenz für alle sehr wichtig.

Dies ist für alle sehr wichtig, die einen Hochschulabschluss haben.

Dies ist für Studierende in meinem Studienfach sehr wichtig.

Ich fühle mich kompetent in diesem Bereich.

Teil D: Kontextinformation

Um Ihre Antworten in einen Kontext stellen zu können, bitten wir Sie abschliessend um einige Angaben zu Ihrer Person.

D1. Welche Bildungsabschlüsse haben Sie bisher?

Abschluss der obligatorischen Schule

Berufliche Grundbildung (Lehre)

Gymnasiale Maturität, Fachmaturität oder Berufsmaturität

Bachelor Hochschule (Universität, Fachhochschule, höheren Fachschule oder Pädagoische Hochschule)

Master Hochschule (Universität, Fachhochschule) und höhere Fachprüfungen (eidgenössisches Diplom oder Meisterprüfung)

Doktorat und Habilitation (Universität)

Keine Ausbildung



D2. Hatten Sie vor Ihrem Studium bzw. haben Sie neben Ihrem Studium noch eine andere Arbeit?

Ja

Nein

D3. Welche andere Arbeit übten Sie bzw. üben Sie aus?

Bitte bezeichnen Sie ihre andere Arbeit so genau wie möglich (z. Bsp. Bankangestellter anstatt kaufmännischer Angestellter). Wenn Sie mehrere Tätigkeiten hatten/haben, geben Sie hier die Arbeit mit den meisten Arbeitsstunden an.

D4. In welchen Bereich würden Sie Ihre andere Arbeit einordnen?

Land- und forstwirtschaftliche Berufe, Berufe der Tierzucht

Produktionsberufe in der Industrie und im Gewerbe (ohne Bau)

Technische Berufe sowie Informatikberufe

Berufe des Bau- und Ausbaugewerbes und des Bergbaus

Berufe des Gastgewerbes und Berufe zur Erbringung persönlicher Dienstleistungs- und Verkehrsberufe

Berufe des Managements und der Administration, des Bank- und Versicherungsgewerbes und des Rechtswesens

Gesundheits-, Lehr- und Kulturberufe, Wissenschaftler

Sonstiges

Sonstiges

D5. Welches Studienfach studieren Sie?

Bachelor Architektur

Bachelor Bauingenieurwesen

Bachelor Computational and Data Science

Bachelor Mobile Robotics

Bachelor Multimedia Production





- Bachelor Photonics
- Bachelor Betriebsökonomie
- Bachelor Digital Business Management
- Bachelor Digital Supply Chain Management
- Bachelor Information Science
- Bachelor Service Innovation and Design
- Bachelor Sport Management
- Bachelor Tourismus
- Master Engineering (MSE)
- Master Information and Data Management
- Master New Business
- Master Sustainable Business Development
- Master Tourism and Change
- MAS Nachhaltiges Bauen
- MAS Information Science
- MAS Business Administration
- MAS eHealth
- MAS Energiewirtschaft
- MAS Sporttourismus
- CAS Urban Forestry
- CAS Weiterbauen am Gebäudebestand
- CAS Grundlagen der Informationspraxis
- CAS Bibliotheks- und Archivpraxis
- CAS Digitale Trends in der Informationspraxis
- CAS Museumsarbeit
- CAS Projektmanagement – Change und Transformation
- CAS Sport Management 4.0
- CAS Strategy with Impact
- CAS Augmented und Virtual Reality





- CAS Bildverarbeitung
- CAS Digital Communication Excellence
- CAS Optoelektronik
- CAS Führung öffentliche Verwaltung und NPO
- CAS Digitale Transformation in der Verwaltung
- CAS Event Management
- CAS Tourismus 4.0
- DAS Business Administration
- DAS Sport und Event Management
- DAS Tourismus und Event Management
- DAS Tourismus und Sport Management
- Executive MBA Digital Technology and Operations
- Executive MBA Digital Transformation
- Executive MBA General Management
- Executive MBA New Business Development
- Executive MBA Smart and Digital Marketing
- Sonstiges

Sonstiges



D6. In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010 oder früher

D7. Welches ist Ihr Geburtsjahr?

- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006





2005

2004

2003

2002

2001

2000

1999

1998

1997

1996

1995

1994

1993

1992

1991

1990

1989

1988

1987

1986

1985

1984

1983

1982

1981

1980

1979

1978

1977





- 1976
- 1975
- 1974
- 1973
- 1972
- 1971
- 1970
- 1969
- 1968
- 1967
- 1966
- 1965
- 1964
- 1963
- 1962
- 1961
- 1960
- 1959
- 1958
- 1957
- 1956
- 1955
- 1954
- 1953
- 1952
- 1951
- 1950
- 1949
- 1948





- 1947
- 1946
- 1945
- 1944
- 1943
- 1942
- 1941
- 1940
- 1939
- 1938
- 1937
- 1936
- 1935
- 1934
- 1933
- 1932
- 1931
- 1930
- 1929
- 1928
- 1927
- 1926
- 1925
- 1924
- 1923
- 1922
- 1921
- 1920
- 1919





1918

1917

1916

1915

1914

1913

1912

1911

1910

1909

1908

1907

1906

1905

1904

1903

1902

1901

1900

D8. Wie ist Ihr Geschlecht?

Weiblich

männlich



Teil E: Rückmeldung

Dies ist die erste Version des Fragebogens "Datenkompetenz: Bedeutung und Selbsteinschätzung".

Falls Sie uns eine Rückmeldung machen möchten, könnte uns dies bei der Weiterentwicklung des Fragebogens nützlich sein.

E1. Bitte geben Sie uns Ihre möglichst präzise Rückmeldung zum Fragebogen.

Vielen Dank für Ihre Antworten. Sie haben uns damit sehr geholfen.